

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Приморского края

Администрация Приморского края

Гимназия № 2

УТВЕРЖДЕНО

[Директор
гимназии №2]

Шендрик И.А.

[Приказ № 332-А] от «[31]»
[08] [2023] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Путь к успеху»

для обучающихся 11 классов

г. Владивосток 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Путь к успеху» для 11 класса разработана на основе программ Селевко Г.К., Бабурина Н.И., Левина О.Г. «Найди себя», программы психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху» Н. Стебнева, Н. Королева (журнал Школьный психолог" издательского дома "Первое сентября"). Общий объем учебного времени – 34 часа, курс рассчитан на проведение тематическим блоками (продолжительность блока – 6 академических часов).

Планируемые результаты освоения курса

1. Личностные УУД:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию
- Сформированность мотивации к самопознанию
- Усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в частности освоения норм и правил общественного поведения
 - Умение решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося
 - Поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности;
 - Развитие способностей к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива
 - Владение приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией
- Развитие ценностно-смысловых установок обучающихся средней школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества
- Сформированность основ российской и гражданской идентичности

2. Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему
- Умение ставить вопросы
- Умение выдвигать гипотезы
- Умение работать с метафорами
- Умение давать определение понятиям
- Умение наблюдать

- Умение делать выводы и умозаключения
- Умение классифицировать
- Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии
- Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы
- Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую

3. Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе
- Развитие регуляции учебной деятельности
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний

4. Коммуникативные УУД:

- Формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость
- Развивать навыки взаимодействия в группе
- Развивать вербальные и невербальные навыки общения
- Развивать навыки восприятия и понимания различных людей
- Развивать навыки самопознания
- Преодолевать эгоцентризм
- Умение познавать себя через восприятие другого
- Формирование положительной самооценки
- Формирование эмпатического отношения к другим людям
- Формирование чувства уверенности в себе и осознание себя в новом качестве
- Определять особенности поведения в конфликтной ситуации.

Содержательные блоки программы «Путь к успеху»

№	Тематический блок	Кол-во часов
1	Вводный блок	2
2	Блок по развитию мотивации к достижению успеха	9
3	Блок по развитию самопознания «Я – уникальный»	5
4	Блок личностного роста «Самосовершенствование и саморазвитие как путь к успеху»	5
5	Блок по развитию лидерского потенциала «Я – лидер»	3
6	Блок по развитию навыков самопрезентации «Посмотрите на меня»	6
7	Блок по развитию навыков планирования времени «Тайм-менеджмент»	2
8	Итоговый блок	2

Содержание элективного курса «Путь к успеху»

ВВОДНЫЙ БЛОК

Тема 1. Введение в курс

Знакомство с целями, задачами, содержанием курса. Принятие общих правил работы в группе. Упражнение «Мои планы на будущее».

Тема 2. Секреты успеха

Просмотр мотивационных видеороликов о людях, достигших успеха в какой-либо деятельности.

Тема 3. Финансовая игра «Денежный поток».

БЛОК ПО РАЗВИТИЮ МОТИВАЦИИ К ДОСТИЖЕНИЮ УСПЕХА

Тема 1. Моё представление об успехе

Составляющие жизненного успеха. «Размер» успеха. Субъективность оценки жизненного успеха. *Упражнения:* «Ассоциации», «Айсберг Успеха», «Что такое жизненный успех?» (индивидуальное и групповое выполнение). Эссе на тему: «Я=УСПЕХ».

Тема 2. Шаги к успеху

Отличие цели от мечты. Умение формулировать СВОИ цели в жизни. Дерево целей. Цена достижения цели. Знание себя, умение организовать себя в достижении цели, умение управлять собой – важные шаги в достижении успеха. *Упражнения:* «Способы достижения успеха» (групповое выполнение).

Тема 3. Мои цели

Анализ своих сильных и слабых сторон личности. Основные составляющие успеха.

Характеристики успешных людей. Барьеры успеха. Этапы целеполагания. Упражнения «Мои сосредоточенные мечты», «Я – идеальный», «Мой идеальный день», «Моё идеальное окружение».

Тема 4. *Мой разумный выбор*

Понятие здорового разумного выбора. Понятие неэффективного выбора. Типы неэффективных выборов. Этапы разумного выбора. Упражнения «Разумный и неразумный выбор», «Ложные ценности», «Решение проблемы», «Пятилетний план», «Моя линия жизни»,

Тема 5. *Мои ресурсы*

Понятие внешних и внутренних резервов человека. Техники исследования своих ресурсов. Понятие программирования успеха. Упражнение «Настоящее, прошлое и будущее». Рекомендации по просмотру фильма про успешного человека.

Тема 6. *Мои кризисы*

Понятие жизненных кризисов. Кризисное состояние. Стрессы. Виды, причины, признаки. Первая помощь в стрессовой ситуации. Техники релаксации. Аутотренинг. Упражнение «Дневник ваших тревог», «Список Робинзона».

БЛОК ПО РАЗВИТИЮ САМОПОЗНАНИЯ «Я УНИКАЛЬНЫЙ»

Тема 1. *Моя уникальность*

Отработка навыка представления себя. Формирование позитивных личностных установок. Понятие уникальности каждого человека. Упражнения «Ассоциации», «Без маски», «Характеристики самого себя», «Я-любимый», «Никто из вас не знает, что я...», «Метафорический портрет». Арттерапевтическая техника «Коллаж».

Тема 2. *Мои корни*

Понятие корней для человека. Значимость семейных связей. Влияние семейных установок на будущий успех человека. Влияние детских лет на жизненную успешность человека. Упражнение «Три имени», «Пять замечательных и пять ужасных событий», «Воспоминания о детстве», «10 семейных заповедей», «Комплименты».

Тема 3. Мои приоритеты

Знакомство с понятием - жизненный приоритет. Осознание своих жизненных приоритетов. Овладение навыками анализа своих приоритетов.

БЛОК ЛИЧНОСТНОГО РОСТА «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ КАК ПУТЬ К УСПЕХУ

Тема 1. Главное – желание

Мотивы и потребности человека. Склонности и способности. Направленность личности. Самосознание.

Тема 2. Я властелин эмоций

Влияние психоэмоционального состояния на успешность деятельности. Стресс и его влияние на человека. Приемы регуляции эмоционального состояния, улучшения работоспособности. Упражнения: «Ассоциации».

Тема 3. Как «организовать» успех

Основы самоменеджмента. Понятие о самоменеджменте. Время как стрессор. Капитал времени. «Поглотители времени». Функции, правила и техники самоменеджмента.

Тема 4. Я в социуме

Повышение коммуникативной компетентности как одно из условий формирования успешной личности. *Диагностические методики:* «Q-сортировка», тест описания поведения К.Томаса. Упражнения: «Превратим минусы в плюсы», «Ассоциации».

БЛОК ПО РАЗВИТИЮ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА «Я – ЛИДЕР»

Тема 1. Мой лидерский потенциал

Понятие лидерства. Связь лидерства с жизненной успешностью. Характеристики лидера. Эффективное и неэффективное лидерство. Развитие лидерских качеств. Упражнения «Я – подарок для человечества», «Слепой и поводырь». Психологическая диагностика лидерского потенциала.

Тема 2. Позитивное мышление.

Психотехнические приёмы, направленные на создание положительного образа «Я». Понятие позитивного мышления.

БЛОК ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ «ПОСМОТРИТЕ НА МЕНЯ»

Тема 1. *Мой язык тела*

Понятие имиджа. Личностный и профессиональный имидж. Понятие самопрезентация. Связь успешной самопрезентации для построения профессиональной успешной карьеры. Основы публичного выступления. Уверенное и неуверенное поведение. Невербальные сигналы в публичном выступлении. Чувствительность к невербальным сигналам. Характеристики жестов. Характеристики различных положений головы. Характеристики движений и сигналов тела. Упражнение «Отзеркаливание».

Тема 2. *Мой речевой стиль*

Вербальные возможности. Акустические характеристики речи. Интонация. Особенности стилистического построения публичного выступления. Речевые предикаты.

Тема 3. *Дверь в себя*

Содействие процессу личностного развития, реализации творческого потенциала, выработке позитивного самоотношения и настроения на успех. Упражнения «Представление о достигнутом успехе». Рефлексия.

Тема 4. *Видеотренинг «Моё публичное выступление»*

Упражнение «Публичное выступление». Просмотр записанных видеороликов и совместный анализ достоинств и недостатков публичного выступления участников.

БЛОК ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ПЛАНИРОВАНИЯ ВРЕМЕНИ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

Тема 1. *Основы тайм-менеджмента*

Понятие таймменеджмента. Основы успешного планирования временем. Технологии планирования времени. Выбор инструментов для планирования времени. Сортировка задач. Определение коэффициента рационального управления временем. Упражнения «Менеджер своей жизни». Диагностика «Коэффициент рационального управления временем».

Тема 2. *Тренинг «Мой выбор»*

Ценности и фундаменты жизни. Основополагающие жизненные ценности для выбора жизненной стратегии. Важность экономии времени. Время жизни, продолжительность жизни. Связь продолжительности жизни и пола человека, его образования и приоритетных ценностей. Упражнение «На что потратить жизнь». Просмотр видеофильма «Наше время».

ИТОГОВЫЙ БЛОК

Тема 1. «Формула» успеха

Что такое успех? Отличие успеха от достижения. Где человек может почувствовать себя успешным. Выведение формулы успеха.

Тема 2. Подводим итоги

Обобщение пройденного за учебный год. Где можно применить полученные знания?

Календарно-тематический план курса «Ступени успеха»

Тематический блок	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
Вводный блок	Введение в курс	1	
	Секреты успеха	1	
Мотивация к достижению успеха	Мое представление об успехе	1	
	Шаги к успеху	1	
	Мои цели	2	
	Мой разумный выбор	2	
	Мои ресурсы	2	
	Мои кризисы	1	
Я - уникальный	Моя уникальность	2	
	Мои корни	1	
	Мои приоритеты	2	
Самосовершенствование и саморазвитие как путь к успеху	Главное – желание	1	
	Я властелин эмоций	1	
	Как «организовать» успех	1	
	Я в социуме	2	
Я - лидер	Мой лидерский потенциал	3	
Посмотрите на меня	Мой язык тела	1	
	Мой речевой стиль	1	
	Мой психологический портрет	1	
	Дверь в себя	1	
	Видеотренинг «Мое публичное выступление»	2	
Тайм-менеджмент	Основы тайм-менеджмента	1	
	Тренинг «Мой выбор»	1	
Итоговый блок	«Формула» успеха	1	
	Подводим итоги	1	